## Quelles sont les particularités de la planète Terre ?

<u>Problématique</u>: Couramment appelée en français *Terre*, *planète Terre*, *planète bleue* ou encore *Monde*, c'est une planète à manteau actif, dotée d'une atmosphère et protégée des radiations solaires par une magnétosphère et qui possède un unique satellite naturel, la Lune. La Terre est actuellement la seule planète de l'Univers connue pour abriter la vie.

En quoi cette planète présente-elle des conditions favorables au développement de la vie ?

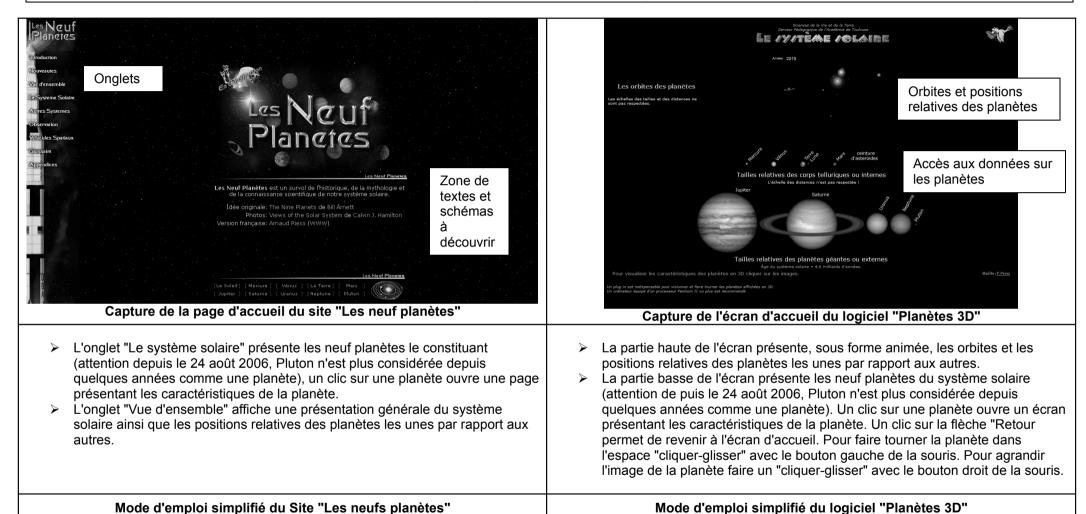
Matériel disponible : Ordinateur avec le logiciel <u>Planètes 3D</u> ™ ou connecté à Internet sur le site <u>Les neufs planètes</u> ™

Activités et déroulement des activités	Capacités	Barème
1 Connectez-vous sur le site Web "Les neufs planètes" ( <a href="http://www.neufplanetes.org/">http://www.neufplanetes.org/</a> ), ce site présente un survol de l'historique, de la mythologie et de la connaissance scientifique de notre système solaire.  Et / ou  1bis - Lancez depuis le bureau de Windows le Logiciel "Planètes 3D" (logiciel gratuit téléchargeable sur : <a href="http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/lycee/perez/systeme%20solaire%203d/Ssol3d.htm">http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/lycee/perez/systeme%20solaire%203d/Ssol3d.htm</a> )		
Appelez le professeur pour vérification  Pour les planètes suivantes : Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune :  2.1 Naviguez sur le site ou dans le logiciel, conformément aux indications de la fiche technique, pour recueillir des informations concernant : la distance de la planète par rapport au soleil, son diamètre, sa masse, son obliquité, sa température de surface, ses principaux composants chimiques, la présence ou non d'une atmosphère (épaisseur), la présence ou non d'eau (et sous quelle forme physique), sa période orbitale de révolution ainsi que ses principaux satellites naturels.  2.2 Présentez vos résultats en complétant le tableau renseigné par un titre explicite, au verso de la fiche réponse.	Recenser, extraire et organiser des informations (2.2)	3 pts
	Exprimer et exploiter des résultats (2.5)	3 pts
Appelez le professeur pour vérification  3 Réalisez au recto de la fiche réponse un schéma titré et légendé du système solaire présentant les planètes de la plus proche à la plus éloignée du soleil. Dans la mesure du possible votre schéma présentera chaque planète par un rond respectant plus ou moins la taille relative de la planète. Par contre la distance de la planète par rapport au soleil sera représentée à l'échelle (celle-ci sera mentionnée sous le schéma)	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié (2.6)	2 pts
Appelez le professeur pour vérification  4.1 Sous forme d'un tableau à double entrée, classer les planètes du système solaire en deux "groupes" dont vous préciserez pour chaque groupe au moins 4 caractéristiques spécifiques.  4.2 Formulez une hypothèse permettant d'expliquer pourquoi la Terre serait la seule planète capable d'abriter la vie.	Formuler une hypothèse (2.1)	2 pts

	Autorisations (oui – non)				
Blouse Gants		Lunettes de protection	Calculatrice Manuel scolaire		Papier de brouillon
non	non	non	oui	non	oui

TP 01 Fiche technique

## Quelles sont les particularités de la planète Terre?



Pluton rejeté du club très fermé des planètes du Système Solaire... Découvrir cette information sur le site de Futura Sciences ™: http://www.futura-sciences.com/fr/news/t/astronomie/d/pluton-rejete-du-club-tres-ferme-des-planetes-du-systeme-solaire 9518/

Documentation annexe à consulter au titre du travail personnel

-2- -2-

Corps du système solaire	Distance moyenne au soleil (en millions de km)	Diamètre (en km)	Masse volumique	Obliquité (en degré)	Température de surface (en °C)	Principaux composants chimiques	Epaisseur de l'atmosphère	Présence d'eau (état physique)	Période orbitale de révolution	Nombre de satellites naturels
Soleil										
Mercure										
Vénus										
Terre										
Lune										
Mars										
Jupiter										
Saturne										
Uranus										
Neptune										

-3-